	Versión: 02
	Código: GFPI-F-134

Proceso Gestión de Formación Profesional Integral

Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo

Fecha de Elaboración	4 DE JULIO DE 2023
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS COMUNITARIOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	42110127-VERSION 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NO APLICA
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos:** **RUBY ENITH BERMUDEZ FERNANDEZ** **Regional y Centro de formación**
	Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
NO APLICA	NO APLICA	**Orientar acciones de paz de acuerdo con metodologías y normativa**	**APLICAR ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LA FORMULACIÓN, ELABORACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL DE PROYECTOS DE ACUERDO A TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD VIGENTE**	**1. COGNITIVA** 1.1 Identificar las metodologías Marco logico y DOFA para realizar el diagnostico de acuerso a las necesidades de la región. 1.2 Apropiar conceptos de emprendimientos, tipos y caracteristicas de los emprendedores de acuerdo a la realidad economica y contexto laboral de la región 1.3 Identficar el perfil del emprendedor, tipos de liderazgo y pensamiento de acuerdo las necesidades del contexto laboral y de la Regió **2. PROCEDIMENTAL 2.1** Aplicar las metodologías **3.ACTITUDINAL** 3.1 Asumir actitudes criticas, argumentativas y propositivas con el fin de participar en el Fondo emprender teniendo en cuenta sus requisitos y lineamientos.			**INSTRUCTOR** • Clase magistral/Actividad grupal /Presencial • Método de preguntas /Actividad individual /Presencial • Estudio de casos/ Actividad grupal/presencial, lluvia de ideas **APRENDIZ** • Panel de discusión /Actividad grupal/Presencial • Talleres de exploración /Actividad					**DE CONOCIMIENTO**	
					8	**2**		SCENARIOS • Aula Rural • Area tipo Ambient	DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo) '- Video beam. - Equipo de computo. CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa), cartulina, marcadores, cinta, tijeras	A CASTELLANOS HERNANDEZ INSTRUCTOR DE EMPRENDIMIENTO	APLICA DIFERENTES TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS LOCALES SEGÚN LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA.	1. Respuestas a preguntas contextualizadas sobre los resultados de aprendizaje relacionados.	
			cOMPRENDER LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS PARA LA FORMULACIÓN Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS SEGÚN NECESIDADES DE LA COMUNIDAD Y DEL CONTEXTO SOCIAL									**DE DESEMPEÑO**	
					12	**2**					INTERPRETA LOS RESULTADOS PARA LA PREPARACIÓN DEL DIAGNÓSTICO SEGÚN METODOLOGÍA DE TRABAJO.	1. Ejecución de Talleres , estudios de casos, plenarias, exposiciones,	
			DENTIFICAR LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD DE ACUERDO AL CONTEXTO TERRITORIAL, CULTURAL Y CREENCIAS									**DE PRODUCTO**	
					20	**4**	• Exposición/ Actividad grupal/ Presencial • Estudio de casos/ Actividad grupal/presencial • Desarrollo de ejercicios prácticos/ Actividad grupal/presenci • Desarrollo de ejercicios prácticos/ Actividad grupal/presencia	SCENARIOS • Aula Rural • Area tipo Ambient	DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo) '- Video beam. - Equipo de computo. CONSUMIBLE		REIVINDICA LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y CREA ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN ENTRE EL CIUDADANO Y LA ADMINISTRACIÓN SEGÚN METODOLOGÍA Y NORMAS VIGENTES.	Entrega de informes, lista de chequeo	
			ELABORAR PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL DE ACUERDO CON LOS MODELOS ESTABLECIDOS.										

					8	**1**			(unidades empleadas durante el programa)	CONSTANTE				